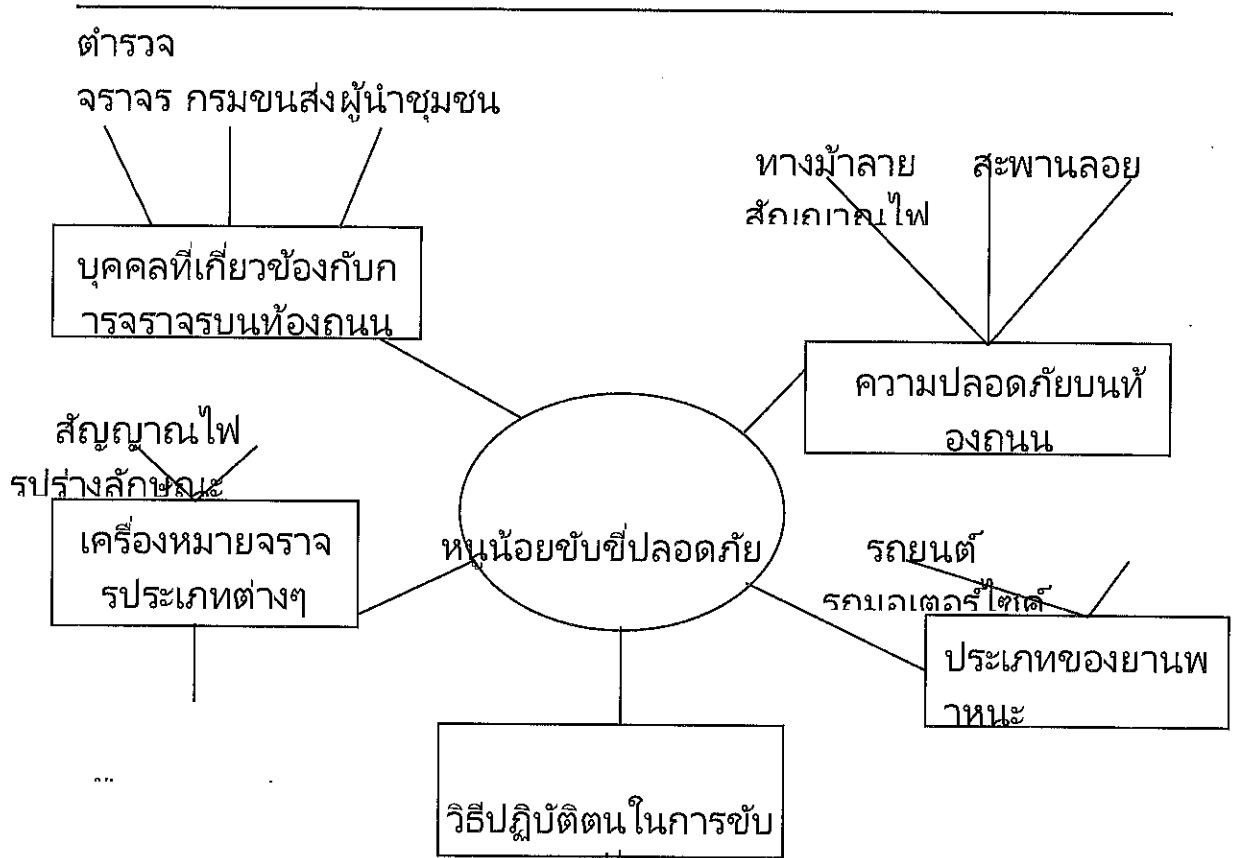


**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 (4 – 5 ปี)
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยขับขี่ปลอดภัย**



ปฏิบัติตามสัญญาณไฟ, ป้ายจราจร, กฎหมายที่กำหนด

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สัญญาณไฟจราจร 2. ป้ายต่างๆ	1. ความปลอดภัยบนท้องถนน 2. ประเภทยานพาหนะ 3. เครื่องหมายจราจรต่างๆ 4. วิธีการปฏิบัติตนในการขับขี่ให้เกิดความปลอดภัย 5. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน	1. ความปลอดภัยบนท้องถนน 2. ประเภทยานพาหนะ 3. เครื่องหมายจราจรต่างๆ 4. วิธีการปฏิบัติตนในการขับขี่ให้เกิดความปลอดภัย 5. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้
หนูน้อยซบซึบปลอดภัย

*** ความคิดรวบยอด** การดูแลความปลอดภัยสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การมีวินัยในการซบซึบให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้ เราปลอดภัยได้ รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัย ต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การใส่หมวกกันน็อก การรู้จักสัญญาณไฟ ป้ายบอกทาง ต่าง ๆ

กิจกรรม วันที่	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรมกล างแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงกายใต้คำสั่ง - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	- ความปลอดภัยบนท้องถนน	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการซบซึบนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอยประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เกือบของเล่นเข้าที่โดยมีการช่วยกัน	- การเล่นเกมโยนบอล	- เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
2	- เคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลง - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ประเภทของยานพาหนะ	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการซบซึบนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอยประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เกือบของเล่นเข้าที่โดยมีการช่วยกัน	- การเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	- เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
3	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - ปฏิบัติตามข้อตกลง	- วิธีปฏิบัติตนซบซึบอย่างไรให้ปลอดภัย	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการซบซึบนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เกือบของเล่นเข้าที่	- การเล่นเกมซบรถสามหมวกกันน็อก	- จับคู่ภาพกับเงา

	โดยการวิ่งเข้ามาตามข้อตกลง		นะ, ตัวเลขตามรอย ประ	าที่โดยมีการช วยกัน		
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - เคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลง	- เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขึ้นบนห้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอย ประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช วยกัน	- การเล่นเกมขับรถดูเครื่องหมายจราจร	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพเครื่องหมายจราจร
5	- แสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	- บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนห้องถนน	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขึ้นบนห้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอย ประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช วยกัน	- การเล่นเกมเล่นส นาม	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้อง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
ในท่านั้นทันที

2.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว

ตามคำบรรยายของครูตามจินตนาการ “ เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ระหว่างทางที่เดิน
มามีรถวิ่งมากมาย เด็กๆต้องเดินบนทางเท้า
เดินมาเรื่อยๆถึงโรงเรียนแล้วแต่ต้องข้ามถนน
ถึงจะเข้าโรงเรียนได้ เด็กๆจะข้ามถนนอย่างไรดี
ดีใจจังเลยตรงนั้นมีทางม้าลาย พวกเรารีบ
ไปข้ามทางม้าลายกันเลย”

3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง

4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. นกหวีด

6. การประเมิน

- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประใต้ถูกต้อง
2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประใต้

3. บอกความปลอดภัยบนท้องถนนได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
- ความปลอดภัยบนท้องถนน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง " จะข้ามถนน "

เด็กร้องเพลง ตามครูทีละวรรค

2. เด็กร้องเพลง " จะข้ามถนน "

เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

3.

เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นบนท้องถนน

เด็กควรปฏิบัติตัวอย่างไร

- ข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- ดูสัญญาณไฟก่อนข้ามถนน
- ไม่วิ่งหยอกล้อกันข้างถนน
- ในขณะที่ขึ้นรถไม่หยอกล้อกัน
- ก่อนข้ามถนนต้องมองดูรถด้าน ซ้าย ขวา รถว่างแล้วจึงข้าม

4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z

5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z

5. สื่อ

1. แผนภาพ ก – ฮ และ A- Z 2. ใบงานเขียนตามเส้นประ 3.

เพลงจะข้ามถนน

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การระบายสีภาพที่เกี่ยวกับการขับชึบนท้องถนน
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
- ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน 2. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย
 - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมโยนบอลอย่างถูกวิธี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมโยนบอล
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเกมขว้างบอลดังนี้
 - เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น

2. บอล

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกม

2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด
พร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง

- การรอคอย

- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา

- ความอดทนเล่นจนจบเกม

3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพยานพาหนะที่เหมือนกัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม

2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม

3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายด้วยเพลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลงและตามคำสั่งได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง "รถตุ๊กตุ๊ก"
และครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลง
และมีท่าประกอบ

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง โดยครูมีคำสั่งให้จับบอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และท่องเป็นภาษาอังกฤษ
 3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 และข้อ 2 ซ้ำ 3 ครั้ง
 4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
- 5. สื่อ**
1. เครื่องเคาะจังหวะ
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

- 1. ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
- 2. จุดประสงค์**
 1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
 2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
 3. บอกประเภทของยานพาหนะได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
 - ประเภทของยานพาหนะ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - ประเภทของยานพาหนะ
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กนั่งประจำที่โดยการเว้นระยะห่าง ครูร้องเพลง "รถไฟ"
เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
 2. เด็กร้องเพลง "รถไฟ" เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับประเภทของยานพาหนะ

4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A - Z
 5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A - Z
- 5. สื่อ**
1. แผนภาพ ก - ฮ และ A- Z
 2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
 3. เพลงรถไฟ
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
 2. สังเกตการตอบคำถาม
 3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

- 1. ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
- 2. จุดประสงค์**
 1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
 2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น
- 3. สาระการเรียนรู้**
 2. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปั้นดินน้ำมันเป็นยานพาหนะ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
 2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์

3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้

4.

เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์

ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

6. เด็กนำเสนอผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1.1 การหยิบจับอุปกรณ์

1.2 การรอคอย

1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู

2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้

2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. แก้ปัญหาในการเล่นได้

4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมเดินต่อเท้าอย่างถูกวิธี
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมเดินต่อเท้า
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมเดินต่อเท้าดังนี้
 - เดินด้วยความระมัดระวังโดยจับไหล่ และท่อนเป็นรถไฟ
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกัน

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น
2. ท่อน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 2 สารการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

-
1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
 2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
 2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3. สารการเรียนรู้**
1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
1. ครูแนะนำการเล่นเกม
 2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
 3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5. สื่อ**
1. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเล่นเกม
 2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
 3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. **จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1.
เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
ในท่านั้นทันที
2.
เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว
ตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ
"วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย"
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. **จุดประสงค์**
 1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
 2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
 3. บอกวิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัยได้
 3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
 - วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย
 4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง " จะข้ามถนน "
 - เด็กร้องเพลง ตามครูทีละวรรค
 2. เด็กร้องเพลง " จะข้ามถนน "
 - เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
 3. เด็กและครুর่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นบนท้องถนน
 - เด็กควรปฏิบัติตัวอย่างไร
 - ข้ามถนนตรงทางม้าลาย
 - ดูสัญญาณไฟก่อนข้ามถนน
 - ไม่วิ่งหยอกล้อกันข้างถนน
 - ในขณะที่ขึ้นรถไม่หยอกล้อกัน
 - ก่อนข้ามถนนต้องมองดูรถด้าน ซ้าย ขวา รถว่างแล้วจึงข้าม
 4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z
 5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z
 5. **สื่อ**
 1. แผ่นภาพ ก – ฮ และ A- Z
 2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
 3. เพลงจะข้ามถนน
 6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
 2. สังเกตการตอบคำถาม

3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

2. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การระบายสีภาพที่เกี่ยวกับการขับชื้อบนท้องถนน
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครุร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครุเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
- ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน 2. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย

- 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศุนย์เป็นการเล่นในศุนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

- 2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมขับรถสวมหมวกกันน็อก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมขับรถสวมหมวกกันน็อก
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเกมขว้างบอลดังนี้
 - เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
- 2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น

2. หมวกกันน็อก

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีปฏิบัติตนขับชื้ออย่างไรให้ปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกม

2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
- ความอดทนเล่นจนจบเกม

3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
ในท่านั้นทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว
ตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ
“เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ”
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประใต้ถูกต้อง
2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประใต้
3. บอกเครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
 - เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ

1. เด็กท่องคำคล้องจองตามครูทีละวรรค
2. เด็กท่องคำคล้องจองเองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ
4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A - Z
5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A - Z

5. สื่อ

1. แผ่นภาพ ก - ฮ และ A- Z
2. โบงานเขียนตามเส้นประ
3. คำคล้องจอง
4. เครื่องหมายจราจร

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพที่เกี่ยวกับการขับขึ้นห้องถนน
- การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน 2. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย
 - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารที่การเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุงการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่
กวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมขับรถดูเครื่องหมายจราจร
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมขับรถดูเครื่องหมายจราจร
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนี้อันนี้
 - เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
2. ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย
3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีเพื่อความปลอดภัย
4. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่นแล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น
2. เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องหมายจรรยาบรรณประเภทต่าง ๆ

- 1. ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
- 2. จุดประสงค์**
 1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
 2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3. สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. ครูแนะนำการเล่นเกม
 2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
 3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5. สื่อ**
 1. เกมจัดหมวดหมู่
- 6. การประเมิน**
 1. สังเกตการเล่นเกม
 2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
 3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจรรยาบรรณท้องถิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายและตามอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามคำบรรยายเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
ในทำนองทันที

2.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว

ตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ

“เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ”

3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง

4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. **จุดประสงค์**
 1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
 2. ท่อง A-Z และเขียนตามเส้นประได้
 3. บอกบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนนได้
 3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A-Z
 - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน
 4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กท่องคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค
 2. เด็กท่องคำคล้องจองเองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน
 4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A-Z
 5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A-Z
 5. **สื่อ**
 1. แผนภาพ ก-ฮ และ A-Z
 2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
 3. คำคล้องจอง

4. ภาพบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขีบนท้องถนน
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ด

5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์

ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

6. เด็กนำเสนอผลงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน 2. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1.1 การหยิบจับอุปกรณ์

1.2 การรอคอย

1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู

2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจรรยาบรรณท้องถิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้

2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. แก้ปัญหาในการเล่นได้

4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจรรยาบรรณท้องถิ่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้

- เล่นด้วยความระมัดระวัง
- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักผ่อนกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น
2. เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจรรยาบรรณท้องถิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกม

2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
- ความอดทนเล่นจนจบเกม

3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม

2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม

3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ภาคผนวก

เพลง เดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรเลิศ)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน

อย่ามัวเพลิน เดินวิ่งให้ดี

บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี

เราจะมีอันตราย

เพลง จะข้ามถนน

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

จะข้ามถนนต้องข้ามตรงทางม้าลาย

สัญญาณไฟเขียวเราหยุดให้รถผ่านไป

เราจะข้ามได้ต้องเปิดไฟแดงสัญญาณ